

Reunión pto 2/25/21 Asistió: Lindsey Mozer y David Autenreith + 15 Padres  
La reunión comenzó a las 7:10 p. m.

Agenda:

- I. Rincón de la Comunidad
  - A. Biblioteca - puede llamar a un número de teléfono y escuchar una historia 970-829-1301 Escuchar una historia en inglés y español
  - B. Sitios web de vacunas en Fort Collins Tal vez el 5 y 6 de marzo.  
[vaccinefinder.org](http://vaccinefinder.org)
  
- II. Actualización sin fines de lucro 501c3
  - A. Gregg formó, con la PTO en cooperación, noviembre solicitó el estatus de 501c3. Aún no hay una carta oficial, pero el IRS dijo que hemos sido aceptados.
  - B. El siguiente paso es ir al estado y solicitar la exención del impuesto sobre las ventas y luego la ciudad. También podemos abrir una cuenta bancaria. Esto nos permitirá:
    1. Tener más eventos de apreciación del maestro.
    2. Comprar tarjetas de regalo para los profesores.
  
- III. Evento: Dia del Niño Virtual para el 22 de abril
  - A. Evento virtual-Evento comunitario en primavera con juegos y subasta silenciosa.
    1. Para un programa de 1 hora
    2. Actividades para DOTC
      - a. Video revelando el Mural
      - b. Video de promoción de la PTO
      - c. Presentaciones de video de cada grado para hacer una película de nuevo (pero fue mucho trabajo)
      - d. Actividad con la familia como farsas o pictionary? ¿Lotería, Family Feud? Actualización: Irlanda compró tarjetas Lotería
      - e. Sesiones de grupitos
      - f. Artesanía interactiva
    3. Artículos de subasta

- a. Dale a cada grado un tema, luego toma fotos
- b. PTO hizo artículos más grandes
- c. Kelly Meyer y otros padres voluntarios están preguntando a las empresas: Scheels, Home Depot, Costco, Jax....
- d. Idea: Compra Pizzas entregadas a tu casa en la noche del DOTC
- e. Pida a los padres que hagan comida que será recogida

#### IV. Recaudación de fondos de primavera- Esta será la subasta

#### V. Actualización de directores

##### A. Asuntos de rendición de cuentas escolares (School Accountability meeting):

1. La escuela está pasando por una revisión de cómo están haciendo un presupuesto basado en los estudiantes.
  - a. Irish perdió 56.000 dólares.
  - b. Algunas otras escuelas tienen un presupuesto operativo "0". Las escuelas primarias sufrieron las peores pérdidas, pero el middle y el hs no perdieron mucho debido a su población mas grande.
  - c. Esto no fue justo para las escuelas primarias en la fórmula presupuestaria. El Distrito creó comités de directores de escuelas pobrezas, con especializadas, escuelas grandes, y luego los Directores están viendo si la población estudiantil es una cierta cantidad, entonces son capaces de contar: híbridos, estudiantes de FTE obtienen un número determinado de personal, y luego un presupuesto adicional para diferentes programas y tipos de personal.
2. Esta semana examinaron un primer borrador, y para Irish, no es muy diferente si todavía calificamos para la financiación suplementaria para sustitutos internos, PERAs y fondos de acreditación. Esto también es cierto para Lincoln y Putnam.
3. El distrito nos ha pedido que hagamos un plan de personal de compensación, feedback para el tamaño de la clase, especiales, servicios de salud mental. Todavía muchos recortes significativos.

- a. Tenemos 315 niños. 15 menos que el año pasado. Vamos a presupuestar para más estudiantes el próximo año- probablemente entre 315-330 niños.
- b. El preescolar bajó un 40%. El próximo año alrededor de 400-410 incluyendo preescolar.

## VI. Actualización mural

A. Todavía necesitamos reunir más comentarios de los estudiantes y el personal.

- 1. Recopile todos los comentarios y luego darlos a Armando
- 2. La Profesora de Arte Sra. Compton dio a los estudiantes una asignación para hacer su propio mural.
  - a. Las palabras que les gustaban: Inclusivo, diversidad, respeto, familia, Jaguares, banderas, unión.
- 3. El personal dio comentarios
  - a. Jaguar necesita ser más fuerte, bilingüe, más una mezcla de edades de los estudiantes, un globo de las Américas, mariposa Monarca, caras de los niños deben ser felices. Jaguar fuerte, la cola, el movimiento o la actividad "Somos" Cara de chica mostró más. Un puente entre idiomas, Daremos algunas palabras que escribirá en las palabras.

B. Instale el mural la semana después de las vacaciones de primavera (22-27 de marzo). Habrá otra reunión sobre cómo interactuar con el mural mientras se termina.

La reunión terminó a las 8:30 próxima reunión el 25 de marzo

El 22 de abril es el Día del Niño