

Padres en Acción de Irish Elementary PTO 28/10/21

Empezamos a las 7:05 pm

Personas presentes:

Personal: Lindsay Mozer, David Autenrieth, Ana Ordonez-Velasco, Irma Sandoval-Interpretando

Equipo de liderazgo: Lindsay Reynolds, Etta Schwartz, Hanna Hess y Jenny Miller

Padres: ¡13 padres!

- I. Noche de Celebración del Fin de Año (Holiday Night): formar un comité y comenzar a planificar
 - A. Será el jueves 9 de diciembre. En el pasado hemos tenido:
 1. Cena
 - a. ¿Podríamos hacer tamales?
 - b. ¿Ana podría pedirles a las familias que los hicieran?
 2. Juegos
 3. Mercado
 4. Venta de pasteles
 5. Recaudador de fondos
 - a. ¿Podríamos vender caramelos Sees?
 6. Subasta de arte
 7. Película hecho por las clases de Specials
 8. ¿Los maestros podrian contar una historia?
 - B. El año pasado fue virtual y probablemente volverá a ser virtual
 1. Si fuera en persona, tendríamos que estar a 3 pies de distancia, 1/3 de capacidad total, interaccion limitada, probablemente no en la cápsula central. Además, los casos relacionados con este evento nos restringirían.
 2. Al personal le gustó ver a las familias virtualmente y se sintió más seguro.
 - a. Tuvimos alrededor de 150 inicios de sesión, que es aproximadamente la mitad de la participación total, pero familias enteras pueden participar
 - b. Hubo menos carga de trabajo para los profesores.
 3. David Autenrieth hizo la tecnología

4. Los niños tendrían que sacar las computadoras portátiles de su maestro.

C. Necesitamos voluntarios para planificar este evento y obtener alimentos donados. Aquí están los voluntarios: Wathana, Hanna, Gus, Jenny, David, Ana, Gloria, Kelly, Laurie

II. Actualización del Director – SAC

A. Irish formó parte de un "UIP", que es un grupo externo que dará objetivos y pasos de acción a Irish para mejorar.

B. Qué está involucrado:

1. Repaso de diagnóstica.

2. Auditoría de datos y prácticas.

3. Obtuvieron una subvención para contratar a 6 personas para auditar las prácticas de Irish.

a. 2 días de observación - Todas las clases incluyendo Especiales e Intervenciones.

b. Entrevistaron a maestros, niños y padres

c. Examinaron los datos de encuestas de maestros y CMAS disponibles públicamente y luego los compararon para mejorar la escuela.

4. El grupo dará un informe, le dirán a Irish lo que hacemos bien y las áreas de mejora.

a. Habrá un informe en los próximos días, y luego discutirán con el equipo de liderazgo en las próximas semanas. Y recomendaciones a UIP. Lindsey Mozer nos informará sobre los resultados en la reunión de noviembre.

b. Fueron complementarios sobre nuestro clima, estructura y sistemas de apoyo.

5. El enfoque de Irish para el crecimiento son los estudiantes con discapacidades.

a. Debido a que Irish realizó esta auditoría, pueden solicitar una subvención ESAI (Empowering Action for School Improvement).

b. Es una gran subvención (tal vez hasta \$120,000) que se utilizará para mejorar la escuela.

c. Entonces, el próximo mes queremos información sobre cómo usaremos los fondos para los estudiantes con discapacidades.

d. Laurie: ¿El grupo de enfoque si obtenemos la subvención incluirá a los padres con estudiantes con discapacidades que se involucrarán en cómo se distribuye el dinero? Respuesta: Los padres están involucrados.

C. Preguntas sobre Covid en Irish

1. Etta- Cómo decide poner en cuarentena una clase, quién cambia al virtual.

a. El departamento de salud. Y PSD quiere mantener a los niños en la escuela.

- b. PSD ha mejorado el rastreo de contactos.
- c. Antes dijeron que tenemos que mantener a todos los estudiantes a 6 pies de distancia. Nos dimos cuenta de que es muy difícil hacer eso, pero ahora hay más libertad.
- d. 3 pies con máscaras, ciertas actividades. Ahora, si hay un caso positivo, necesitamos ver quién estaba cerca. ¿Estaban afuera? ¿En educación física? ¿Son buenos usuarios de máscaras? ¿Qué tan cerca a otros en clase?
- e. Completamos un formulario "JOT" para el país y nos dicen quién debe entrar en cuarentena. Rara vez había que ir a clases enteras debido a las actividades, el uso de máscaras, la proximidad. 13 casos de Covid en Irish en los últimos 28 días. Aproximadamente 1 / día.
- f. <http://www.psdshools.org/psd2020-21/COVID19schoolstatus>

D. Junta Asesora del Distrito (District Advisory Board / DAB)

- 1. Necesitamos voluntarios para representar a Irish. Cada escuela en el distrito como un consejo asesor para el liderazgo en PSD. Necesitamos representación de los padres. <https://www.psdschools.org/community/community-committees/dab>
- 2. Es una vez al mes.
- 3. Somos tan únicos en PSD que es importante que nuestra escuela esté representada.
- 4. Es presencial en el edificio Laporte. 1er lunes del mes en el JSSC 7-9pm. Hannah, Laurie y Jenny pueden hacerlo.

III. Saldos de cuentas bancarias

A. Kristi hizo una hoja de cálculo.

- 1. En la cuenta Irish tenemos \$4,400.00
- 2. 1st Bank - \$188.00
- 3. \$ 500 por camisetas, en efectivo y en Venmo
- 4. \$ 180.00 de Panera
- 5. \$ 369 en King Soopers
- 6. \$ 1880 en Paypal de la subasta de primavera y el resto después de comprar el almuerzo y snacks para los maestros en mayo.
- 7. Total: \$ 5,306,
- 8. Queremos tener cuentas tanto en Irish como en nuestra propia cuenta bancaria.
 - a. La Sra. Mozer recomendó la cuenta Irish para becas de aula y para proyectos de infraestructura por ahora, porque hay menos restricciones sobre ellos.
 - b. Y usar las cuentas de efectivo / venmo / paypal para las cosas de apreciación de los maestros.

9. Antes de COVID, pensamos en asignar en febrero de 2021 para
 - a. Apoyar a los maestros
 - b. Aulas
 - c. Fieldrips
 - d. Infraestructura
10. Necesitamos tener una visión.

IV. Petición de fondos:

A. Equipo de Kinder: manipulativos para juegos y actividades de matemáticas

1. Para mayor autonomía.
2. Los niños pueden usarlos solos y en grupos, lo que sería un enfoque en el centro de matemáticas. Tendrían enlaces a diferentes juegos.
3. No es un folleto, sino una actividad interesante y no una hoja de trabajo.
4. Esperamos que esto promueva la independencia y el liderazgo. La solicitud es de \$ 350.00 **Aprobada**

B. Para solicitudes de financiamiento para fondos de PTO: queremos que esto se enfoque en la visión de PTO.

1. Preguntamos si la solicitud de los maestros / padres está alineada con nuestra misión, si hay otras fuentes de financiamiento, para completar el formulario de solicitud y venir en persona a la reunión del PTO y solicitarlo.

Anuncios:

-10am-6pm Martes, 16 de noviembre Clínica móvil de vacunas para las 3 vacunas y para la comunidad

-Tener un carrito de café para los maestros: Kelley puede arreglarlo. Antes de fin de año. ¿Quizás en noviembre?

Este sábado 30/10 1-3 en Irish ayudarán a limpiar el jardín.

Asuntos para reuniones futuras

-Votar por iniciativa a largo plazo: Pabellón, Plantación de árboles o Pista de atletismo

-Formar comités: • Agradecimiento a los maestros • Proyecto de 2 años

-501 c 3 Estatutos

-Comité de agradecimiento a los maestros y comunidad.

Próxima reunión 18/11

Nuestra reunión terminó a las 8:39 pm