

Padres en Acción- PTO Meeting Notes- 5/18/2023

Attendees Present:

Staff: Lindsey Mozer- Principal, Irma Sandoval-Teacher/Interpreter

Leadership Team: Lindsay Reynolds, Kristy Bruce, Phuong Nguyen, Hannah Hess

Parents: Gus Wright, Kelly Meyer, Chian Ritten, Jaime and Peter Jacobsen, Pete and Kyran Cadmus

Agenda Item	Notes
<p>Leadership Opportunities for Next Year</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● All positions are available ● Lindsay and Kristy (current co-presidents) are stepping down as co-presidents ● Hannah and Kristy offered to be co-treasurers ● Phuong wants to stay as secretary but would be open to being co-president with someone else <ul style="list-style-type: none"> ○ Gus offered to be co-president too ● Ms. Mozer suggested waiting until the Fall to decide on co-presidents <ul style="list-style-type: none"> ○ Suggested finding a bilingual co-president if possible to foster increased parent involvement
<p>Principal's Update</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● The staff were so appreciative of the Teacher Appreciation party; they made a poster to say thanks ● The party had something for everyone, there was a great turn out, and staff felt really appreciated ● Already started UIP planning- leadership team already meeting to prepare for next year ● Will take a look at the data at the beginning of year ● Need to finalize UIP plan at the end of October ● News from district: <ul style="list-style-type: none"> ○ District received federal fund (almost double the amount)- not sure if these funds are real <ul style="list-style-type: none"> ■ Possibly adding more Title 1 schools but not now; they also want to give existing Title 1 schools more money ■ Got funding for another interventionist (Ms. Nordhausen took this role) ● Projected kindergarten at 38, now at 43... Ms. Hernandez is going back to kindergarten, Ms. Kovalsky is going to the 2nd grade team ● 2nd grade data shows strong growth with the comet model (co-teaching) ● 5th and kindergarten will do the co-teaching model (only 2 kindergarten classes (Ms. Hernandez and Ms. Sandoval) will do this model; they're calling themselves "SOLES")

	<ul style="list-style-type: none"> ● There will be a full time paraprofessional in kindergarten, they'll rearrange furniture, each teacher will have their own class list, there will be 3 adults total, class size will be around 20-25 students ● Biggest strength of the current 2nd grade model: <ul style="list-style-type: none"> ○ Teachers are constantly teaching (even when someone is out sick, the teaching didn't miss beat; there was no need for sub plans) ○ Teachers are constantly giving each other feedback so they are more effective ● The model might expand to all kindergarten classes at a later time ● 5th grade has 45 students enrolled so they can do this model next year
Garden Watering	<ul style="list-style-type: none"> ● Email sent for the sign up to water the garden for the summer
Day of the Child Recap	<ul style="list-style-type: none"> ● Day of the Child was amazing and wild with the last minute changes due to weather ● 20 minutes before the event started, we had to shift everything inside; the transition was fairly seamless ● We made \$3500 but still have some expenses ● Good thing we had plan B in case of the weather ● Great job to Gus and other volunteers for cooking all the hot dogs in the rain ● We didn't have Lutheran Redeemer provide us food <ul style="list-style-type: none"> ○ Let's work on another donor next year (we have leads and let's touch base in the Fall) ● We didn't have plates and silverware so had to scramble a bit ● The silent auction: <ul style="list-style-type: none"> ○ People felt like they couldn't get back for the close of the auction ○ Maybe we can end auction before the performances start ○ We've gotten positive feedback about the in-person and online auction (can't please everyone) ○ Maybe set up hotspots or stations with laptops for the auction ○ Previous online auction was nice because people were able to see list ahead of time and get excited about the items, people afar could bid too, people could make lump sum donations, and people could bid from other locations within the school ○ Downside: access for some people, spotty cell reception for some people (especially within the school) ○ We made \$800 less this year ○ Maybe we can do both online and in person and have volunteers with laptops helping out (help with access) ○ With laptops people need to sign in as the right person and are able to use various options to pay ● People liked the concert at the end of the evening ● Sign Up Genius used for sign up for items in baskets worked well to not overlap items

	<ul style="list-style-type: none"> ● One issue was that the format of the Sign Up Genius made it hard to see items for the 2nd basket because you have to scroll to see the 2nd basket <ul style="list-style-type: none"> ○ Maybe each basket gets its own Sign Up Genius ○ Maybe refresh baskets for next year ● Lots people liked the Irish lunch boxes that were sold ● We didn't have kids t shirts so should preorder more sizes to sell <ul style="list-style-type: none"> ○ Previously made bulk orders 1X / month (prior to having the Jaguar store) ○ Let's investigate different companies, different designs and materials ● We liked not having tickets; it made it easier to manage the inflatable structures ● We gave \$20 King Soopers gift cards to those who donated food for the event
Teacher Appreciation Committee Update	<ul style="list-style-type: none"> ● Had salsa instructor (Ms. Cervantes brother)- was a highlight ● Food was great and catered by Me Oh My Pie ● Me Oh My Pie donated the space (thank you Jason and Caitlyn!) ● Drinks were delicious ● Raffle prizes given out: gift card to the Elizabeth Hotel, downtown Fort Collins, Garden Center, 3 cards to Cups coffee shop ● Maybe for next year, get center pieces and raffle them off ● We gave cards with cash to all staff (classified staff were especially happy to be included) ● This year we also provided a coffee cart in fall, and dinner during conferences for the Fall and Spring
Budget Information	<ul style="list-style-type: none"> ● Biggest expense this year was for teacher appreciation; we spent \$4500 (food, party, gifts) ● Last year we spent \$3500; \$2600 was spent the year before that ● Let's focus more on fundraising, as we're not making lots from our events ● We should apply for as many grants as possible (i.e. this year we got a check for over \$2000 from Whole Foods for applying) ● PTO account- currently have \$5899; Irish account- not sure of the amount (we need to ask Myra) ● 2 years ago our whole account was around \$2000-4000 so we're doing well
Teacher Request for Funding	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1421 was spent for teacher requests this year ● We had 7 teacher requests ● Etta went to staff meeting in Fall so got the word out more this year; let's send another volunteer to talk to teachers next year ● We funded requests from grades 1, 2, and 4; Also funded a request from Ms. Patton

Other Ideas & Thoughts

- Let's order t-shirts for back to school
- We need a laptop at events to sign up people to connect their King Soopers card to Irish Elementary- this gives us free money
- We should have a picture of the mural on stuff to sell (might have to pay \$600 for copyright)
 - Ms. Mozer will ask Catherine from the district if she can help with taking pictures
- Can our performance groups perform at other events like the Dia de Los Muertos celebration put on by the Gardens at Spring Creek and the library?
- Harris School's flor antigua group performed at that event this year
- They did invite us to perform too
- Our mariachi group just performed at a Harris School event
 - Mr. Bonilla (student teacher) got vocal job at Lincoln Middle School so he will bring mariachi music there
 - Harris School makes a lot of money at their events because they charge a lot more
- Pavilion update: applied for Nature in the City grant and got it for the template of an outdoor classroom
- We need to meet to retrofit the template to meet Irish's needs
- October 21st is the due date for grant for the implementation of the template plans
 - Chian and Jaime have grant writing experience
 - We have grant writers for the district so consult with Dulce for help
 - Jaime will help with the grant
 - Grant applications are open in September
- We accomplished our 3 PTO goals of community, teacher support, & fundraising
- Maybe have invitation to join our kickoff PTO meeting at the ice cream social at the start of the year
 - We should sell t-shirts and have King Soopers sign up table there
- Is there a separate Spanish family PTO? Previously there were 2 separate groups but it was hard to merge the 2 with common goals (i.e. one group wanted events at Poudre Valley mobile home park)
 - The Spanish PTO wanted more resource based needs whereas the English speaking PTO wanted more PTO task such as fundraising
 - Other needs: security in neighborhoods (want more police and parents in the neighborhood), bring books into neighborhood
- The concept of PTO is more foreign to Spanish speaking families and more tasks like fundraising are not as interesting to them
 - They're more interested in workshops or other community events (i.e. math night, literacy night, parenting classes, etc.)
- If there was more diverse leadership, maybe more Spanish families would be more involved?
 - If we have a co-president who is bilingual, people might feel they have their person and be more

	<ul style="list-style-type: none"> ○ willing to participate <ul style="list-style-type: none"> ○ They like having familiar people with them, and respond well to individual invitations (previously we texted before meetings and this gave us the best turnout) ● If people knew what we'll talk about, what is expected of them, how they're going to get to the meeting, etc., we'll get more attendance ● Can we have meetings with potluck at different houses or locations? ● Obstacles preventing Spanish speaking families from attending: transportation, time, etc. ● Can we get a 15 person van to help with transportation for the meetings? We could do this but might have to have a staff member drive, and there are other expenses like gas ● We can give rides informally ● We have a Family School Community Partnership Committee (required committee for Title 1 schools) that meets to discuss any specific needs of families <ul style="list-style-type: none"> ○ Some people in attendance are resource officers, social workers, family liaisons ○ They help to coordinate days to get clothes, haircuts, go to the ballet (lots of the needs we discussed are being met by this committee) ○ PTO is a resource to help fund events/projects ● Virtual meetings easier with later meetings; 5pm is hard for some families ● Could we do hybrid meetings? Usually people virtually don't speak so not sure if that would work ● Rule for SAC (School Accountability Committee)- we need diverse representation <ul style="list-style-type: none"> ○ Should have separate SAC meeting and PTO meeting but we combine it because it's too difficult for 2 separate meetings ● Could we have a leadership group (like Student Council) and have a staff monitor; they would work to solve ideas for Irish School <ul style="list-style-type: none"> ○ Maybe have a simultaneous student leadership group for kids at the same time as the PTO? ● We need a communications person to help text families and work more closely with Ana and front office ● Maybe have a PTO representative on the Family School Community Partnership Committee ● Maybe have meetings in Spanish? This hasn't worked as you need at least 50% people at meeting for the target language to make it effective
Recognitions	<ul style="list-style-type: none"> ● Thank you so much to the following staff and volunteers who have gone above and beyond to support the PTO and Irish School this year <ul style="list-style-type: none"> ○ Ms. Sandoval ○ Ms. Mozer ○ Chian Ritten ○ Kelly Meyer

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gus ○ Angel and Sara ○ Laurie ○ Jenny and Gregg
	THANKS FOR A GREAT YEAR & HAVE A GREAT SUMMER!

Padres en Acción-- Notas de la Reunión del PTO- 5/18/2023

Asistentes Presentes:

Personal: Lindsey Mozer- Principal, Irma Sandoval-Teacher/Interpreter

Equipo de Liderazgo: Lindsay Reynolds, Kristy Bruce, Phuong Nguyen, Hannah Hess

Padres: Gus Wright, Kelly Meyer, Chian Ritten, Jaime and Peter Jacobsen, Pete and Kyran Cadmus

Agenda	Notas
Oportunidades de liderazgo para el próximo año	<ul style="list-style-type: none"> ● Todas las posiciones están disponibles ● Lindsay y Kristy (copresidentes actuales) dejarán el cargo de copresidentes ● Hannah y Kristy se ofrecieron a ser co-tesoreras ● Phuong quiere permanecer como secretario, pero estaría dispuesto a ser copresidente con otra persona.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gus también se ofreció a ser copresidente ● La Sra. Mozer sugirió esperar hasta el otoño para decidir sobre los copresidentes. <ul style="list-style-type: none"> ○ Sugirió encontrar un copresidente bilingüe si es posible para fomentar una mayor participación de los padres
<p>Actualización del director</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El personal agradeció mucho la fiesta de agradecimiento a los maestros; hicieron un cartel para decir gracias ● La fiesta tuvo algo para todos, hubo una gran participación y el personal se sintió muy apreciado. ● Ya comenzó la planificación de UIP: el equipo de liderazgo ya se está reuniendo para prepararse para el próximo año ● Revisaremos los datos a principios de año. ● Necesidad de finalizar el plan UIP a fines de octubre ● Noticias del distrito: <ul style="list-style-type: none"> ○ El distrito recibió fondos federales (casi el doble de la cantidad) - no estoy seguro si estos fondos son reales <ul style="list-style-type: none"> ■ Posiblemente agregar más escuelas de Título 1, pero no ahora; también quieren dar más dinero a más escuelas de Título 1 ■ Obtuve fondos para otro intervencionista (la Sra. Nordhausen asumió este papel) ● Kindergarten proyectado a los 38, ahora a los 43... La Sra. Hernandez regresará al kindergarten, la Sra. Kovalsky irá al equipo de segundo grado ● Los datos de segundo grado muestran un fuerte crecimiento con el modelo cometa (co-enseñanza) ● 5to y kínder harán el modelo de co-enseñanza (solo 2 clases de kínder (Ms. Hernandez y Ms. Sandoval) harán este modelo; se autodenominan "SOLES") ● Habrá un paraprofesional de tiempo completo en el jardín de niños, reorganizarán los muebles, cada maestro tendrá su propia lista de clases, habrá 3 adultos en total, el tamaño de la clase será de alrededor de 20-25 estudiantes ● Mayor fortaleza del modelo actual de segundo grado: <ul style="list-style-type: none"> ○ Los maestros están constantemente enseñando (incluso cuando alguien está enfermo, la enseñanza no perdió el ritmo; no hubo necesidad de planes secundarios) ○ Los maestros constantemente se dan retroalimentación unos a otros para que sean más efectivos. ● El modelo podría expandirse a todas las clases de jardín de niños en un momento posterior. ● 5to grado tiene 45 alumnos matriculados para que puedan hacer este modelo el próximo año

Riego del jardín	<ul style="list-style-type: none"> ● Correo electrónico enviado para registrarse para regar el jardín de vegetales durante el verano
Recapitulación del día del niño	<ul style="list-style-type: none"> ● El Día del Niño fue increíble y/e inesperado con los cambios de última hora debido al clima ● 20 minutos antes de que comenzara el evento, tuvimos que mover todo adentro; la transición fue bastante fluida ● Recabamos \$3500 pero todavía tenemos algunos gastos ● Menos mal que teníamos un plan B por si hacía mal tiempo ● Buen trabajo para Gus y otros voluntarios por cocinar todos los hot dogs bajo la lluvia. ● No teníamos a Lutheran Redeemer que nos proporcionará comida. <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajemos en otro donante el próximo año (tenemos patrocinadores potenciales y nos pondremos en contacto en el otoño) ● No teníamos platos ni cubiertos, así que tuvimos que revolver un poco ● La subasta silenciosa: <ul style="list-style-type: none"> ○ La gente sintió que no podía regresar para el cierre de la subasta. ○ Tal vez podamos terminar la subasta antes de que comiencen las actuaciones. ○ Recibimos comentarios positivos sobre la subasta en persona y en línea (no podemos complacer a todos) ○ Tal vez establecer puntos de acceso o estaciones con computadoras portátiles para la subasta. ○ La subasta en línea anterior fue agradable porque las personas podían ver la lista con anticipación y entusiasmarse con los artículos, las personas remotas también podían ofertar, las personas podían hacer donaciones de suma global y las personas podían ofertar desde otros lugares dentro de la escuela. ○ Desventaja: acceso para algunas personas, recepción de celular irregular para algunas personas (especialmente dentro de la escuela) ○ Hicimos \$800 menos este año ○ Tal vez podamos hacerlo tanto en línea como en persona y tener voluntarios con computadoras portátiles que ayuden (ayuda con el acceso) ○ Con las computadoras portátiles, las personas deben iniciar sesión como la persona adecuada y pueden usar varias opciones para pagar ● A la gente le gustó el concierto al final de la noche. ● Regístrese Genius utilizado para registrarse para artículos en cestas funcionó muy bien para no repetir artículos ● Un problema era que el formato de Sign Up Genius dificulta ver los artículos de la segunda cesta porque tenía que desplazarse para ver la segunda cesta.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tal vez cada canasta tenga su propio Sign Up Genius ○ Tal vez refrescar las cestas para el próximo año. ● A mucha gente le gustaron las loncheras irlandesas que se vendieron ● No teníamos camisetas para niños, así que deberíamos pedir más tallas para vender. <ul style="list-style-type: none"> ○ Pedidos a granel previamente realizados 1X / mes (antes de tener la tienda Jaguar) ○ Investiguemos diferentes empresas, diferentes diseños y materiales. ● Nos gusto no tener boletos de entrada; facilitó el manejo de las estructuras inflables ● Entregamos tarjetas de regalo King Soopers de \$20 a quienes donaron comida para el evento
Actualización del Comité de Apreciación de Maestros	<ul style="list-style-type: none"> ● Tenía instructor de salsa (hermano de la Sra. Cervantes): fue lo más destacado ● La comida fue excelente y atendida por Me Oh My Pie ● Me Oh My Pie donó el espacio (¡gracias Jason y Caitlyn!) ● las bebidas estaban deliciosas ● Premios de la rifa entregados: tarjeta de regalo para el Elizabeth Hotel, centro de Fort Collins, Garden Center, 3 tarjetas para la cafetería Cups ● Tal vez para el próximo año, obtener centros de mesa y rifarlos ● Entregamos tarjetas con efectivo a todo el personal (el personal clasificado estaba especialmente feliz de ser incluido) ● Este año también brindamos un carrito de café en otoño y una cena durante las conferencias para el otoño y la primavera.
Información del presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> ● Se gastaron \$1421 para solicitudes de maestros este año ● Tuvimos 7 solicitudes de maestros ● Etta fue a la reunión de personal en otoño, así que corrió más la voz este año; enviemos a otro voluntario para hablar con los maestros el próximo año ● Financiamos solicitudes de los grados 1, 2 y 4; También financió una solicitud de la Sra. Patton
Otras ideas y pensamientos	<ul style="list-style-type: none"> ● Pidamos camisetas para el regreso a clases. ● Necesitamos una computadora portátil en los eventos para inscribir a las personas para que conecten su tarjeta King Soopers a Irish Elementary; esto nos dará dinero gratis. ● Deberíamos tener una foto del mural en artículos para vender (quizás tengamos que pagar \$600 por los derechos de autor) <ul style="list-style-type: none"> ○ La Sra. Mozer le preguntará a Catherine del distrito si puede ayudar a tomar fotografías. ● ¿Pueden nuestros grupos de actuación actuar en otros eventos como la celebración del Día de los Muertos organizada por Gardens at Spring Creek y la biblioteca?

- El grupo Flor Antigua de Harris School actuó en ese evento este año.
- También nos invitaron a actuar.
- Nuestro grupo de mariachis acaba de actuar en un evento de la Escuela Harris
 - El Sr. Bonilla (maestro estudiante) obtuvo un trabajo vocal en Lincoln Middle School, por lo que traerá música de mariachi allí.
 - Harris School gana mucho dinero en sus eventos porque cobran mucho más
- Actualización del pabellón: solicitó la subvención Nature in the City y la obtuvo para la plantilla de un aula al aire libre
- Necesitamos reunirnos para adaptar la plantilla para satisfacer las necesidades de la escuela Irish.
- El 21 de octubre es la fecha de vencimiento de la subvención para la implementación de los planes modelo.
 - Chian y Jaime tienen experiencia en la redacción de subvenciones.
 - Tenemos escritores de subvenciones del distrito, así que consulte con Dulce para obtener ayuda.
 - Jaime ayudará con la beca.
 - Las solicitudes de subvenciones están abiertas en septiembre.
- Logramos nuestras 3 metas de PTO, comunidad, apoyo de maestros y recaudación de fondos
- Posiblemente tener ya realizada una invitación para unirse al lanzamiento del comité PTO en el evento social de helados a principios de año.
 - Deberíamos vender camisetas y ofrecer registrarse a King Soopers en la mesa allí.
- ¿Hay un separado comité PTO familiar en Español? Anteriormente había 2 grupos separados, pero era difícil enfocarlos con objetivos comunes (es decir, un grupo quería eventos en el parque de casas móviles de Poudre Valley)
 - El PTO español quería más necesidades basadas en recursos, mientras que el PTO de habla inglesa quería más tareas del PTO, como la recaudación de fondos.
 - Otras necesidades: seguridad en los vecindarios (querían más presencia policiaca y padres en el vecindario), traer libros al vecindario
- El concepto de PTO es más extraño para las familias de habla hispana y más tareas como la recaudación de fondos no son tan interesantes para ellos.
 - Están más interesados en talleres u otros eventos comunitarios (es decir, noche de matemáticas, noche de alfabetización, clases para padres, etc.)
- Si hubiera un liderazgo más diverso, ¿tal vez más familias hispanohablantes estarían más involucradas?
 - Si tenemos un copresidente que es bilingüe, la gente puede sentir que tiene representación y estar más dispuesta a participar.

- Les gusta tener gente familiar con ellos y responden bien a las invitaciones individuales (anteriormente enviábamos mensajes de texto antes de las reuniones y esto nos dio la mejor participación)
- Si la gente supiera de qué vamos a hablar, qué se espera de ellos, cómo van a llegar a la reunión, etc., tendremos más asistencia
- ¿Podemos tener reuniones con comida compartida en diferentes casas o lugares?
- Obstáculos que impiden la asistencia de familias de habla hispana: transporte, tiempo, etc.
- ¿Podemos conseguir una camioneta para 15 personas para ayudar con el transporte para las reuniones? Podríamos hacer esto, pero es posible que tengamos que hacer que un miembro del personal conduzca, y hay otros gastos como la gasolina.
- Podemos dar aventones informalmente
- Tenemos un Comité de Asociación de la Comunidad de la Escuela Familiar (comité requerido para las escuelas de Título 1) que se reúne para discutir cualquier necesidad específica de las familias.
 - Algunas personas que asisten son oficiales de recursos, trabajadores sociales, enlaces familiares
 - Ayudan a coordinar los días para conseguir ropa, cortes de cabello, ir al ballet (muchas de las necesidades que discutimos están siendo atendidas por este comité)
 - PTO es un recurso para ayudar a financiar eventos/proyectos
- Reuniones virtuales más fáciles con reuniones posteriores; 5pm es difícil para algunas familias
- ¿Podríamos hacer reuniones híbridas? Por lo general, las personas virtuales prácticamente no hablan, así que no estoy seguro de si eso funcionaría.
- Regla para SAC (Comité de responsabilidad escolar): necesitamos representación diversa
 - Debería tener una reunión de SAC y una reunión de PTO separadas, pero las combinamos porque es demasiado difícil para 2 reuniones separadas
- ¿Podríamos tener un grupo de liderazgo (como el Consejo Estudiantil) y tener un monitor de personal; trabajarían para resolver ideas para la escuela Irish.
 - ¿Quizás tener un grupo de liderazgo estudiantil simultáneo para niños al mismo tiempo que el PTO?
- Necesitamos una persona de comunicaciones para ayudar a enviar mensajes de texto a las familias y trabajar más de cerca con Ana y la oficina principal.
- Tal vez tener un representante de la PTO en el Comité de Asociación de la Comunidad Escolar de la Familia
- ¿Quizás tener reuniones en español? Esto no ha funcionado ya que necesita al menos un 50 % de personas en la reunión para que el idioma de destino sea efectivo

Reconocimientos	<ul style="list-style-type: none">● Muchas gracias al siguiente personal y voluntarios que han hecho todo lo posible para apoyar al PTO y a la Escuela Irish este año.<ul style="list-style-type: none">○ Sra. Sandoval○ Sra. Mozer○ Chian Ritten○ Kelly○ Gus○ Ángel/Sara○ Laurie○ Jenny/Gregg
	¡GRACIAS POR UN GRAN AÑO Y QUE TENGAS UN GRAN VERANO!