

Irish Padres en Accion 23/09/21

Comenzó a las 5:30 pm

En asistencia:

Lindsey Mozer, Directora

Lindsay Reynolds, Etta Schwartz, Hanna Hess, Kristy Bruce y Jenny Miller, equipo de liderazgo

Irma Sandoval Aragón, Intérprete

¡Más de 25 padres!

- I. Bienvenida y presentaciones
  - A. Presentamos al Equipo de Liderazgo:
    1. Lindsay Reynolds y Etta Schwartz- Copresidentes
    2. Hanna Hess y Kristy Bruce, co-tesoreras
    3. Jenny Miller- Secretaria
  - B. ¡Siempre hay espacio para más líderes!
- II. Actualización del Director-Hay 2 partes de las reuniones de PTO, 1. El Comité Asesor de Estudiantes (SAC) y 2. Organización de Padres y Maestros (PTO). Hablaremos primero del SAC
  - A. Comité Asesor de Estudiantes
    1. Discutimos las prioridades de la escuela y el personal
    2. Información de Título 1: Somos una escuela de Título 1, lo que significa que obtenemos fondos federales para apoyarnos.
      - a) 70% de nuestros estudiantes califican para almuerzo gratis o reducido
    3. Este dinero se dirige a los estudiantes, los maestros y la participación de los padres.
    4. Tenemos medidas que debemos utilizar para involucrar a los padres
      - a) Encuestas
      - b) Eventos
      - c) Pacto/acuerdo con los padres
  - B. Pacto/acuerdo con los padres
    1. Los padres deben revisar, modificar y firmar este acuerdo como un acuerdo sobre cómo nos involucraremos con la escuela para cumplir con las pautas estatales y federales.
    2. Nos dividimos en grupos y analizamos 2 copias de los acuerdos de padres anteriores para guiarnos en el desarrollo de nuestro pacto de 2021: 2019 (pre-Covid) y 2020 (durante Covid)
      - a) Pregunta de Seth: pacto de 2020 re: aprendizaje asincrónico, ¿deberíamos incluir una parte sobre eso?
      - b) Kelly: El lenguaje pacto de 2019 es bueno
      - c) La Sra. Mozer dijo que el aprendizaje asincrónico no volverá a ocurrir.

- d) Nos gustaría que las necesidades sociales / emocionales fueran una prioridad para nuestro acuerdo del 2021
- e) También nos gustaría que el hecho de que Irish Escuela Bilingüe es una escuela bilingüe / de dos idiomas se muestre como una prioridad en nuestro pacto.

### III. Éxitos y resumen del año escolar 2020/2021

#### A. Mural

- 1. Recaudamos \$ 2,500 a través de la subasta de arte para el Mural.
- 2. Seth Larson encontró a Armando Silva para pintar el mural.

#### B. Noche de Celebración del Fin de Año (Holiday Night)

- 1. El año pasado fue un evento virtual
  - a) Tuvimos un video de todas las clases especiales.
  - b) Subasta en línea
- 2. Este año, la noche festiva será el 9 de diciembre.
  - a) Necesitamos un subcomité
  - b) Más gente ayudará
  - c) Podríamos tener otra subasta de arte
  - d) Lotería?
  - e) Mercado de comida

#### C. Día del Niño (DOTC)

- 1. Este año también podríamos tener el reconocimiento de los maestros.
- 2. Subasta
- 3. Carnaval quizás dependiendo de Covid
- 4. Lotería
- 5. Mercado de comida
- 6. Camión de comida / Food truck

#### D. páginas de Facebook

- 1. La página de Facebook de la escuela Irish Elementary es:  
<https://www.facebook.com/IrishElementary>
- 2. La página de Facebook de Irish Escuela Bilingue Padres En Acción PTO es: <https://www.facebook.com/groups/307861803549423>

#### E. Equipo (camisetas, etc) de Irish

- 1. Armando nos puede hacer un dibujo a lápiz por unos \$ 100,00
- 2. También nos gusta la cabeza de jaguar de la Sra. Mozer como pegatina (sticker) para el auto.
- 3. ¿Podrían los estudiantes tener un concurso de arte con la Sra. Compton y votar por la mejor, y luego ser elegidos para ser algunas de las fotos para el equipo?
- 4. ¿Qué tipo de equipo nos gustaría?
  - a) Adornos navideños
  - b) Pegatinas para el auto,
  - c) sudaderas "hoodie"
  - d) Cozies,
  - e) Marcadores para libros

- IV. Cuenta bancaria para nuestro PTO
  - A. Abrimos nuestra nueva cuenta bancaria hace 2 semanas
    - 1. Si no lo tuviéramos, entonces el PTO solo podría gastar \$ 25.00 por maestro, pero ahora podemos gastar más.
    - 2. Hemos ahorrado \$ 2,500 para ayudar con:
      - a) Agradecimiento para los maestros
      - b) Financiamiento para que los maestros realicen actividades / equipos / suministros especiales en el aula (a diferencia de los suministros de necesidad básica) para que los estudiantes puedan tener experiencias interesantes
      - c) Necesitamos establecer pautas para que los maestros solicitan los fondos.
- V. Estatus del 501c3
  - A. Gregg afirma que tenemos el estado 501c3, pero ahora para que se aplique al impuesto sobre las ventas de la ciudad, debemos aprobar los estatutos.
    - 1. Gregg ha hecho algunos borradores de los estatutos y los enviará para que sean aprobados para la reunión de octubre.
- VI. Subcomités: ¡lo necesitamos a USTED!
  - A. Agradecimiento a los maestros
  - B. Noche de Celebración del Fin de Año (Holiday Night)
  - C. Día del niño
  - D. Comité de Justicia Social y Equidad
    - 1. Se reúnen cada dos viernes de 7: 30-8: 30
    - 2. Discutirán el papel de nuestro oficial de recursos escolares (SRO)
    - 3. Además, ¿cómo podemos aumentar la equidad de nuestra comunidad en Irish
    - 4. Su primera reunión será el 1 de octubre.
  - E. Proyecto a largo plazo
    - 1. Pabellón / Auditorio
      - a) Un área al aire libre en el extremo norte de los campos de la escuela con mesas de picnic para comer o enseñar y una cubierta. Similar a los pabellones en los parques de la ciudad y otras escuelas (Johnson es un ejemplo)
    - 2. Evaluación de los caminos para peatones / ciclistas
      - a) Posibles rutas / carriles dedicados para bicicletas y peatones
      - b) ¿Trabajar con la ciudad?
      - c) Jenny ha hablado con STEVEN GILCHRIST, quien es el Gerente Técnico de Proyectos de la Ciudad de Fort Collins.
        - (1) 626 Linden Street 970-224-6175 oficina  
[sgilchrist@fcgov.com](mailto:sgilchrist@fcgov.com)
        - (2) Dice que tenemos que hacer un estudio de tráfico.
    - 3. Pista
      - a) Para PSD después de las 3, hubo una oferta de "Run for your Life Club"

4. Árboles
    - a) Plantar árboles de sombra cerca del patio de recreo
  5. Goles de fútbol permanentes
- VII. Proceso para que los maestros soliciten fondos del PTO
- A. En espera hasta la reunión de octubre
- VIII. Discutimos por qué queremos unirnos al PTO (algunos temas comunes y resalté algunas de las ideas diferentes)
- A. Apreciación del maestro
  - B. Cómo ayudar a la escuela y al PTO
  - C. Ser parte de la comunidad escolar
  - D. Kelly-Le gustaría tener una recaudación de fondos de Panera nuevamente en el otoño y la primavera.
  - E. Para ayudar con la subasta silenciosa
  - F. Para conocer a otros padres e invertir en su comunidad.
  - G. Participar en la configuración del 501c3
  - H. Para lograr ideas más grandes
  - I. Lauren: El primer lunes del mes, el 50% de las ganancias podrían ir a una escuela en Illegal Petes.
  - J. Jamie: Ella trabaja en CSU en el departamento de periodismo y podría hacer que sus estudiantes la ayuden con relaciones públicas / marketing / producción de medios.
  - K. Irma es profesora y ayuda a traducir
  - L. Elvia- Ella es parte de La Cocina y puede ayudar a proporcionar transporte desde el vecindario de casas móviles de Poudre.
  - M. Sra. Mozer: trabajar en equipo para ser iguales en la educación de nuestros hijos
  - N. Agradecido a los profesores después de estar en una pandemia
  - O. Para ver en lo que se están metiendo sus hijos

La reunión terminó a las 7:45 pm

Próxima reunión a las 5:00 pm el jueves 28 de octubre