

Irish Padres en Accion 23/09/21

Comenzó a las 5:30 pm

En asistencia:

Lindsey Mozer, Directora

Lindsay Reynolds, Etta Schwartz, Hanna Hess, Kristy Bruce y Jenny Miller, equipo de liderazgo

Irma Sandoval Aragón, Intérprete

¡Más de 25 padres!

- I. Bienvenida y presentaciones
  - A. Presentamos al Equipo de Liderazgo:
    1. Lindsay Reynolds y Etta Schwartz- Copresidentes
    2. Hanna Hess y Kristy Bruce, co-tesoreras
    3. Jenny Miller- Secretaria
  - B. ¡Siempre hay espacio para más líderes!
- II. Actualización del Director-Hay 2 partes de las reuniones de PTO, 1. El Comité Asesor de Estudiantes (SAC) y 2. Organización de Padres y Maestros (PTO). Hablaremos primero del SAC
  - A. Comité Asesor de Estudiantes
    1. Discutimos las prioridades de la escuela y el personal
    2. Información de Título 1: Somos una escuela de Título 1, lo que significa que obtenemos fondos federales para apoyarnos.
      - a) 70% de nuestros estudiantes califican para almuerzo gratis o reducido
    3. Este dinero se dirige a los estudiantes, los maestros y la participación de los padres.
    4. Tenemos medidas que debemos utilizar para involucrar a los padres
      - a) Encuestas
      - b) Eventos
      - c) Pacto/acuerdo con los padres
  - B. Pacto/acuerdo con los padres
    1. Los padres deben revisar, modificar y firmar este acuerdo como un acuerdo sobre cómo nos involucraremos con la escuela para cumplir con las pautas estatales y federales.
    2. Nos dividimos en grupos y analizamos 2 copias de los acuerdos de padres anteriores para guiarnos en el desarrollo de nuestro pacto de 2021: 2019 (pre-Covid) y 2020 (durante Covid)
      - a) Pregunta de Seth: pacto de 2020 re: aprendizaje asincrónico, ¿deberíamos incluir una parte sobre eso?
      - b) Kelly: El lenguaje pacto de 2019 es bueno
      - c) La Sra. Mozer dijo que el aprendizaje asincrónico no volverá a ocurrir.

- d) Nos gustaría que las necesidades sociales / emocionales fueran una prioridad para nuestro acuerdo del 2021
- e) También nos gustaría que el hecho de que Irish Escuela Bilingüe es una escuela bilingüe / de dos idiomas se muestre como una prioridad en nuestro pacto.

### III. Éxitos y resumen del año escolar 2020/2021

#### A. Mural

- 1. Recaudamos \$ 2,500 a través de la subasta de arte para el Mural.
- 2. Seth Larson encontró a Armando Silva para pintar el mural.

#### B. Noche de Celebración del Fin de Año (Holiday Night)

- 1. El año pasado fue un evento virtual
  - a) Tuvimos un video de todas las clases especiales.
  - b) Subasta en línea
- 2. Este año, la noche festiva será el 9 de diciembre.
  - a) Necesitamos un subcomité
  - b) Más gente ayudará
  - c) Podríamos tener otra subasta de arte
  - d) Lotería?
  - e) Mercado de comida

#### C. Día del Niño (DOTC)

- 1. Este año también podríamos tener el reconocimiento de los maestros.
- 2. Subasta
- 3. Carnaval quizás dependiendo de Covid
- 4. Lotería
- 5. Mercado de comida
- 6. Camión de comida / Food truck

#### D. páginas de Facebook

- 1. La página de Facebook de la escuela Irish Elementary es:  
<https://www.facebook.com/IrishElementary>
- 2. La página de Facebook de Irish Escuela Bilingue Padres En Acción PTO es: <https://www.facebook.com/groups/307861803549423>

#### E. Equipo (camisetas, etc) de Irish

- 1. Armando nos puede hacer un dibujo a lápiz por unos \$ 100,00
- 2. También nos gusta la cabeza de jaguar de la Sra. Mozer como pegatina (sticker) para el auto.
- 3. ¿Podrían los estudiantes tener un concurso de arte con la Sra. Compton y votar por la mejor, y luego ser elegidos para ser algunas de las fotos para el equipo?
- 4. ¿Qué tipo de equipo nos gustaría?
  - a) Adornos navideños
  - b) Pegatinas para el auto,
  - c) sudaderas "hoodie"
  - d) Cozies,
  - e) Marcadores para libros

IV. Cuenta bancaria para nuestro PTO

A. Abrimos nuestra nueva cuenta bancaria hace 2 semanas

1. Si no lo tuviéramos, entonces el PTO solo podría gastar \$ 25.00 por maestro, pero ahora podemos gastar más.
2. Hemos ahorrado \$ 2,500 para ayudar con:
  - a) Agradecimiento para los maestros
  - b) Financiamiento para que los maestros realicen actividades / equipos / suministros especiales en el aula (a diferencia de los suministros de necesidad básica) para que los estudiantes puedan tener experiencias interesantes
  - c) Necesitamos establecer pautas para que los maestros solicitan los fondos.

V. Estatus del 501c3

A. Gregg afirma que tenemos el estado 501c3, pero ahora para que se aplique al impuesto sobre las ventas de la ciudad, debemos aprobar los estatutos.

1. Gregg ha hecho algunos borradores de los estatutos y los enviará para que sean aprobados para la reunión de octubre.

VI. Subcomités: ¡lo necesitamos a USTED!

A. Agradecimiento a los maestros

B. Noche de Celebración del Fin de Año (Holiday Night)

C. Día del niño

D. Comité de Justicia Social y Equidad

1. Se reúnen cada dos viernes de 7: 30-8: 30
2. Discutirán el papel de nuestro oficial de recursos escolares (SRO)
3. Además, ¿cómo podemos aumentar la equidad de nuestra comunidad en Irish
4. Su primera reunión será el 1 de octubre.

E. Proyecto a largo plazo

1. Pabellón / Auditorio

- a) Un área al aire libre en el extremo norte de los campos de la escuela con mesas de picnic para comer o enseñar y una cubierta. Similar a los pabellones en los parques de la ciudad y otras escuelas (Johnson es un ejemplo)

2. Evaluación de los caminos para peatones / ciclistas

- a) Posibles rutas / carriles dedicados para bicicletas y peatones
- b) ¿Trabajar con la ciudad?
- c) Jenny ha hablado con STEVEN GILCHRIST, quien es el Gerente Técnico de Proyectos de la Ciudad de Fort Collins.  
(1) 626 Linden Street 970-224-6175 oficina  
[sgilchrist@fcgov.com](mailto:sgilchrist@fcgov.com)  
(2) Dice que tenemos que hacer un estudio de tráfico.

3. Pista

- a) Para PSD después de las 3, hubo una oferta de "Run for your Life Club"

4. Árboles
    - a) Plantar árboles de sombra cerca del patio de recreo
  5. Goles de fútbol permanentes
- VII. Proceso para que los maestros soliciten fondos del PTO
- A. En espera hasta la reunión de octubre
- VIII. Discutimos por qué queremos unirnos al PTO (algunos temas comunes y resalté algunas de las ideas diferentes)
- A. Apreciación del maestro
  - B. Cómo ayudar a la escuela y al PTO
  - C. Ser parte de la comunidad escolar
  - D. Kelly-Le gustaría tener una recaudación de fondos de Panera nuevamente en el otoño y la primavera.
  - E. Para ayudar con la subasta silenciosa
  - F. Para conocer a otros padres e invertir en su comunidad.
  - G. Participar en la configuración del 501c3
  - H. Para lograr ideas más grandes
  - I. Lauren: El primer lunes del mes, el 50% de las ganancias podrían ir a una escuela en Illegal Petes.
  - J. Jamie: Ella trabaja en CSU en el departamento de periodismo y podría hacer que sus estudiantes la ayuden con relaciones públicas / marketing / producción de medios.
  - K. Irma es profesora y ayuda a traducir
  - L. Elvia- Ella es parte de La Cocina y puede ayudar a proporcionar transporte desde el vecindario de casas móviles de Poudre.
  - M. Sra. Mozer: trabajar en equipo para ser iguales en la educación de nuestros hijos
  - N. Agradecido a los profesores después de estar en una pandemia
  - O. Para ver en lo que se están metiendo sus hijos

La reunión terminó a las 7:45 pm

Próxima reunión a las 5:00 pm el jueves 28 de octubre