

Family Support Strategies

In order to include family members in the development of the READ plan, strategies must be given to implement at home that will supplement the services received at school. Please select strategies that family members will use.

Strategies

- I will ask questions about the reading: 'What has happened so far?' 'Why do you think the character did that?' 'What will you learn from this book?' 'Why did the author write this?'
- I will attend parent-teacher conferences and school functions.
- I will check out audio books or download ebooks to listen to with my child in the car or at home.
- I will communicate with the teacher concerning important information and concerns.
- I will create structures and/or routines at home to support reading and homework.
- I will help my child complete activities provided by the teacher.
- I will help my child meet his/her responsibilities as a student.
- I will leave notes on mirrors, refrigerators, and counters that my child will want to read.
- I will let my child know that I think school and learning are important.
- I will limit TV and video games.
- I will praise my child for efforts and accomplishments and encourage my child to do his/her best each and every day.
- I will read out loud, discuss, and enjoy books with my child in my preferred language.
- I will read the books my child reads and have engaging, fun discussions.
- I will read to my child, read with my child and choose books that my child can read by himself or herself while I listen.
- I will visit the local or school library with my child.
- If my child is stuck, I will provide encouragement, 'Let's read that part again and make it look right, sound right and make sense.'
- Reading is everywhere. I will share recipes, stories, poems, maps, magazine articles and informational books with my child.

Estrategias para el apoyo de la familia

Con el fin de incluir a los miembros de la familia en el desarrollo del Plan READ, se deben dar estrategias para que se implementen en el hogar, las cuales suplementarán los servicios que se reciben en la escuela. Por favor seleccionar las estrategias que los miembros de la familia utilizarán.

Estrategias

- Haré preguntas sobre lo que mi hijo(a) está leyendo: "¿Qué ha pasado hasta ahora?", "¿Por qué crees que ese personaje hizo eso?", "¿Qué vas a aprender con este libro?" "¿Por qué el autor escribió esto?"
- Asistiré a las reuniones de padres con maestros, así como a los eventos escolares.
- Pediré prestados audio libros, o descargaré libros electrónicos (*ebooks*), para escucharlos con mi hijo(a) en el carro o en casa.
- Me comunicaré con el(la) maestro(a) con respecto a información e inquietudes de importancia.
- Haré arreglos y/o estableceré rutinas en el hogar para apoyar la lectura y las tareas.
- Le ayudaré a mi hijo(a) a hacer las actividades que el(la) maestro(a) le asigne.
- Ayudaré a mi hijo(a) para que cumpla con sus responsabilidades como estudiante.
- Pondré notas, que mi hijo(a) querrá leer, en los espejos, neveras y mesas.
- Le haré saber a mi hijo(a) que yo pienso que la escuela y el aprendizaje son importantes.
- Limitaré el tiempo dedicado a la televisión y los videojuegos.
- Elogiaré a mi hijo(a) por sus esfuerzos y logros, y le animaré para que haga lo mejor posible cada día.
- Leeré libros con mi hijo(a) en voz alta, los discutiré y disfrutaré en mi lenguaje preferido.
- Leeré los libros que mi hijo(a) lea, y tendré discusiones que despierten su interés y sean divertidas.
- Le leeré a mi hijo(a), leeré con él o ella, y escogeré libros que mi hijo(a) pueda leer por sí mismo(a) mientras yo le escucho.
- Visitaré la biblioteca de la ciudad o la escuela con mi hijo(a).
- Si mi hijo(a) se queda "estancado(a)", le animaré diciéndole: "Lee esa parte de nuevo, y haz que suene bien y tenga sentido."
- La oportunidad para leer se encuentra en todas partes. Compartiré recetas, historias, poemas, mapas, artículos de revistas y libros informativos con mi hijo(a).