



Here are some questions you can ask your child about their reading; choose a few each night to engage in conversation with your child about their nightly independent reading.

Before reading:

- Looking at the title, cover and illustrations/pictures, what do you think will happen in this book?
- What makes you think that?
- What characters do you think might be in the book?
- Do you think there will be problem in the story? How do you think they might solve it? Why do you think that?
- What do you already know about the topic of this book?
- Does the topic or story relate to you or your family? How?
- Do you think it will be like any other book you've read? If so, which one, and how do you think it will be similar?

During reading:

- What has happened so far in the story? Can you tell me using sequence words? (first, then, next, after, finally, etc.)
- What do you predict will happen next?
- How do you think the story will end?
- Why do you think the character did _____?
- What would you have done if you were the character?
- How would you have felt if you were the character?
- When you read, what pictures did you see in your head? How did you imagine it looked like?
- What are you wondering about as you read? What questions do you have?
- Think about the predictions you made before reading; do you still think the story will go that way? Why or why not? How do you think it will go now?

After reading:

- Why is the title a good title for the book/story? If you had to give it a different title, what would be another good title for it?
- Were your predictions correct? Where did you have to fix your prediction as you read?
- If there was a problem, did it get solved? How did the character try to solve the problem?
- What happened because of the problem?
- Did any of the characters change through the story? Who changed, and how did they change?
- Why do you think the author wrote this?
- What is the most important point that the author is trying to make in his/her writing?
- What was your favorite part? Why?
- If you could change one part, what would you change?
- If you could ask the author a question, what would you ask?
- Can you retell the story in sequence order (use your fingers and sequence words: first, second, then, next, etc.)
- Is there a character in the story that reminds you of someone you know? If so, who are they like, and why do you think that?
- Does this book remind you of another book you know? Does it remind you of something you've experienced in real life?

For fun: Have them act out a scene from the book, draw you a picture of their favorite part to decorate the refrigerator, or write a follow-up story. They can pretend they are a book reviewer reviewing the book on TV, or they can write a letter or postcard to the author. There are many creative ways to engage students in reading and have them share their reading with you!



Aquí hay algunas sugerencias de cómo preguntarle a su hijo-a acerca de lo que está leyendo.

Antes de leer:

- Viendo las portadas, el título, y las ilustraciones, ¿qué piensas que va a pasar en este libro?
- ¿Por qué crees eso?
- ¿Cuáles personajes crees que van a estar en el libro?
- ¿Crees que va a ver un problema en la historia? ¿Cómo crees que lo van a resolver? ¿Por qué creen eso?
- ¿Qué es lo que ya sabes acerca del tema del libro?
- ¿Crees que el tema tiene algo que ver con tu vida? Explica.
- ¿Crees que vaya a ser similar a otro cuento que conoces? ¿En qué sentido?

Durante la lectura:

- ¿Qué ha pasado hasta este momento? ¿Puedes decirme con palabras de secuencia? (primero, luego, finalmente, etc.)
- ¿Qué crees va a pasar después? ¿Por qué crees eso?
- ¿Cómo crees se va a acabar el cuento?
- ¿Por qué crees que el personaje hizo _____?
- ¿Qué hubieras hecho si tú fueras el personaje?
- ¿Cómo te hubieras sentido si fueras el personaje?
- Cuando lees eso, ¿qué visualizas? ¿qué imaginas?
- ¿Qué preguntas te haces mientras lees eso?
- Piensa acerca de las predicciones que hiciste antes de leer, ¿todavía crees que así va a ir la historia? ¿Por qué?
- Ahora que has leído más, ¿cómo crees que va a acabar la historia?

Después de leer:

- ¿Crees que el título era digno de este libro? ¿Por qué? Si fueras a darle otro título, ¿qué título le darías? ¿Por qué?
- ¿Acertaste con tus predicciones? ¿Hubieron predicciones que tuviste que cambiar mientras leías? ¿Cuáles eran?
- ¿Cómo se resolvió el problema?
- ¿Qué pasó debido al problema?
- ¿Cambiaron los personajes durante la historia? ¿Quién cambió y cómo cambió?
- ¿Por qué crees que el-la autor-a escribió este libro?
- ¿Cuál fue el propósito del autor?
- ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Por qué?
- Si pudieras cambiar una parte de este libro, ¿qué parte cambiarías? ¿Cómo y por qué la cambiarías?
- Si pudieras preguntarle algo al autor, ¿qué le preguntarías?
- Recuenta la historia.
- ¿Este libro te recordó de algo de tu vida? ¿Te recordó de otro libro?
- Los personajes te recordaron de alguien que tú conoces? ¿En qué sentido?
-

Para divertirse: Actúen una escena del libro. Dibujen su parte favorita. Escriban otra parte de la historia. Cuelgen su trabajo en el refri. Pueden fingir que van a recontar la historia en la televisión, o entrevistar al autor. Pueden escribir una carta al autor. Hay muchas maneras que se pueden divertir con la lectura. Muchas veces lo que más les gusta a los niños es que los papás lean con ellos. .