

PTO 12/22 de mayo

Reunión comenzó a las 5:30 p.m.

Asistentes presentes:

Personal: Lindsey Mozer-Directora, Irma Sandoval-Intérprete,

Equipo de liderazgo: Kristy Bruce, Lindsay Reynolds, Jenny Miller

Cuidado de niños: Hannah Hess

Padres: ¡6 padres espectaculares!

I. Informe principal

a. revisión de las prácticas de alfabetización del distrito

- i. Abordar la brecha en la equidad para los grupos marginados.
- ii. El distrito contrató a una empresa externa. Esos datos se harán públicos. Para 3er grado.
- iii. Los evaluadores de Irish fueron muy elogiosos, apropiados para nivel de grado.
- iv. Los próximos pasos incluyen el aprendizaje individual y de todo el grupo.

b. El equipo de liderazgo hizo un estudio de libro en conjunto para el desarrollo profesional llamado "Enseñanza culturalmente receptiva y el cerebro".

c. Plan de Mejoramiento Unificado actualizado en octubre

- i. Tendremos nuevos datos CMAS en agosto
- ii. En sept. a ver cómo eso influye en el plan de mejoramiento escolar.

d. Mejoras de Capital de Bonos

- i. Ninguno de ellos sucederá este verano, se pospondrán.
 1. no baño que cumpla con ADA
 2. baños de Kinder
 3. no techo
 4. no alfombra porque no combinaba.
 5. Las mejoras de capital ocurrirán en el verano de 2023.
- ii. Pregunta: ¿Qué pasa con los gimnasios?

1. 3 escuelas no tienen gimnasios: Beatty, Odea e Irish
 2. No aumentaremos la inscripción en nuestra ubicación, lo que no hará posible obtener el gimnasio solo por la cantidad de estudiantes, tendría que basarse en otras prioridades, como las iniciativas del distrito.
 3. Irish tiene uno de los tiempos de almuerzo más cortos de 50 minutos debido a que no tiene gimnasio.
 4. Son 50 minutos debido a que necesitan tiempo para los especiales y el tiempo de planificación, pero si no han terminado su almuerzo, entonces se puedan sentar con la Sra. Mozer.
 5. Se recomienda un almuerzo más largo de 90 minutos.
 6. 2024 próxima solicitud de bonos. No hay nuevas escuelas, solo instalaciones.
- e. Los resultados de TDLCC “condiciones de enseñanza y aprendizaje en Colorado” se publican para todo el estado
- i. <https://tlcc-2022-informes.cedu.io/>
 - ii. Podemos ver las tarifas de Irish
 - iii. La principal tasa baja de positividad es que los maestros no tienen suficiente tiempo. Calificaron a Irish con una tasa de satisfacción del 48%.
- f. Irish tendrá un segundo consejero el próximo año!
- g. Se enviará una encuesta del Distrito para cada una de las escuelas de la Junta Asesora del Distrito. Recibiremos una encuesta en julio.

II. Junta Asesora del Distrito (DAB)

- a. Necesitamos voluntarios para asistir a estas reuniones una vez al mes.
- i. Lo ideal sería que fueran 2 o 3 personas
 - ii. Podríamos usar Sign-up genius
 - iii. Irma estaría dispuesta a interpretar si las familias que hablan español quisieran ir.
 1. La Sra. Mozer hablará con Ana y verá si unos padres estarían interesados.
 - iv. Podríamos hacer que nuestro equipo de liderazgo asista a las primeras reuniones del DAB y luego pedir voluntarios.
- b. ¿Qué hace el DAB?
- i. Esta junta interactúa con el Distrito Escolar de Poudre y algunos representantes de cada escuela en PSD.
 - ii. También hay un Comité de Responsabilidad del Distrito una vez al mes.
 - iii. Los representantes de los padres y la escuela trabajan juntos para un plan de mejora y financiación. Menos cosas financieras. Algunos tendrían 2 o 3

personas. Problemas de salud mental, por ejemplo. La rendición de cuentas es una junta asesora. Cómo debe gastar el dinero y hacer que las cosas sucedan. La asesoría es una herramienta de comunicación entre las escuelas y el distrito y dice lo que está pasando. Oportunidad de relacionarse con el distrito.

III. Día del Niño (DOTC)

- a. ¡Fue genial estar juntos después de estar separados durante tanto tiempo debido a Covid!
- b. Los números:
- c. Ganamos:
 - i. de la venta de mercadito/boletos, approx = \$1,670
 - ii. Fondos recaudados en la subasta = \$3,255.99
 - iii. 166 familias se registraron (yo diría que asistieron al menos 3 personas por familia... así que... supongamos que asistieron más de 500).
- d. Costos:
 - i. Bounce House = \$ 895 (Pagado por PTO)
 - ii. Personal pagado para trabajar fuera de horario = tal vez alrededor de \$ 600
 - iii. materiales de pintura facial comprados = \$ 615.10
 - iv. Materiales comprados para pasaportes/sellos = 24,60 + 34,95+ 50
 - v. Cargos de fotocopidora por materiales de impresión = alrededor de \$ 100
 - vi. Boletos comprados para ventas = 57.50
 - vii. Caja de efectivo comprada para ventas = 25.99
 - viii. Dulces y juguetes para premios = 610.97
 - ix. Libros para regalar = \$1,000
 - x. Artículos a subasta (canastas, celofán, etc)= \$132.92 + \$213.14
 - xi. Estimación de los cargos totales gastados por la escuela con fondos de participación familiar = \$3,465.17
 - xii. Estimación de los cargos totales gastados por PTO = \$895
 - xiii. Estimado de fondos recaudados por PTO= \$4,925.99
- e. Organizaciones asistentes
 - i. La iglesia luterana Redentor donó una cena (perritos calientes, papas fritas, limonada, galletas)
 - ii. Biblioteca Poudre

- iii. perros de terapia
 - iv. Áreas naturales de la ciudad de Fort Collins
- f. Fondos del Título 1
- i. Los fondos del Título 1 se utilizaron para financiar el DOTC
 - ii. Los fondos del Título 1 financiados con fondos federales son para la participación familiar y académica.
 - iii. Recibimos este dinero porque el 60/70% de nuestros estudiantes califican para Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido
 - iv. Normalmente recaudamos alrededor de \$2,000. - doblamos los ingresos este año!
- g. Momentos favoritos
- i. gente hablando
 - ii. Niños corriendo.
 - iii. Como una nueva familia, para ver la cultura de Irish, todos han sido acogedores y alegres.
 - iv. Después del Covid, esta es la primera oportunidad de ver nuevas áreas de la escuela
 - v. Los pasaportes fueron geniales para ver toda la escuela, todas las actividades y distribuir a la gente.
 - vi. Los espectáculos en el gimnasio.
 - vii. Trabajando en proyectos juntos
 - viii. De la Sra. Mozer
1. Hace 7 u 8 años imaginaron cómo sería ser una escuela bicultural. En DOTC Irish encarnaba esa visión.
- ix. La subasta en línea se ha intensificado mucho
- h. Voluntarios y planificación para la próxima vez
- i. 3 personas hacen algodón de azúcar.
 - ii. 5 personas para la casa hinchable.
 - iii. Mejor señalización y tablón de anuncios para la subasta.
 - iv. Un intercomunicador que funcione para hacer anuncios (Subasta, cierre de ventas de alimentos, etc.)
 - v. Este año fue una buena practica.
 - vi. Cuando lo volvamos a hacer, necesitamos planificarlo 6 meses antes del evento.

i. Ideas para la próxima vez

i. ¿Cuándo funciona mejor la subasta?

1. DOTC 27 de abril?
2. No durante la semana de apreciación del maestro (el día real es el 30 de abril)

voluntarios

ii. Comience a planificar antes. 6-7 meses y conseguir más

iii. Hemos realizado 2 subastas en el pasado, Invierno y DOTC.

iv. Las representaciones y las actividades: ¿cuál debe ser el horario?

1. Si es solo el actuación, no es una participación tan grande.
2. Tal vez solo 1 actuación y 1 cosa que sucede durante la actuación.
3. Los niños involucrados en las actuaciones extrañan las actividades.

v. ¿Tal vez 2 ½ horas?

1. Todos que ayudaron a limpiar terminaron en media hora si muchas personas ayudaron a limpiar.
2. El personal tiene que asistir a 1 evento.
3. Nuestros enlaces familiares son Diana y Ana.

invierno.

vi. Tal vez podamos tener un mercado de alimentos para el evento de

vii. ¿Cuándo tendríamos alimentos para las familias?

1. Día antes de la escuela, helado
2. Noche de regreso a la escuela. Usualmente la iglesia Redeemer Lutheran.
3. Nos gustaría tener comida culturalmente relevante.

IV. Comité de apreciación de maestros

a. ¿Qué hemos hecho hasta ahora?

i. Ángel compró plantas.

ii. El evento es el 16 de mayo.

iii. First Watch tiene un desayuno para los maestros.

1. Había una encuesta para salir por la noche y querían desayunar.
2. Emma Kate y ella organizaron el desayuno y las tarjetas y el dinero en efectivo.
3. Necesito ayuda mañana después de la escuela a las 3:30 p. m. colgar decoraciones y sacar las plantas. Y luego ayudar a limpiar.

4. Hay una reunión a las 9. Comenzando el desayuno a las 8 a.m.
5. Se reunirán sobre el nuevo sistema de intercomunicación.
6. Ha habido un anuncio para que el personal venga entre las 8 y las 9.
7. Una madre llamada Katie está haciendo videos para que los niños digan por qué aman a sus maestros.

V. Oportunidades de recaudación de fondos

- a. Estamos registrados con King Soopers y Amazon Smile. Tendremos una recaudación de fondos para NoCo Nosh el martes 4-9. Vaya a la aplicación y diga Irish, el 20% de su comida será donada a la escuela.

VI. Oportunidades de liderazgo de PTO para el próximo año

- a. El Secretario-Phuong Nguyen será nuestro Secretario para el próximo año. ¡Hurra Phuong!
- b. ¿Qué roles puede hacer este grupo para ayudar con el PTO?
 - i. Mercado, haz que donen cosas.
 - ii. 3 personas para proyectos específicos
 - iii. Me gustaría generar una lluvia de ideas sobre más representación latina y eventos culturalmente relevantes.
 - iv. Haga una lluvia de ideas sobre los voluntarios de la clase, reclute a los padres.
 1. 1 padre: tiene un hijo de sexto grado, dispuesto a hacer más el próximo año.
 2. Detrás de escena y Tesorero.
 3. ¿Autocuidado?
 4. ¿Cómo nos sentimos acerca de las reuniones en persona frente a las virtuales?
 - a. El cuidado de niños y la cena cuestan alrededor de \$150 por reunión.
 - b. ¿Quizás todos los demás en persona?
 - c. Menos de una conexión virtualmente
 - d. Estudiantes universitarios.
 - e. Pregúntele a CSU.... Póngase en contacto con Watana sobre el cuidado de niños.
 - f. ¿Reclutamiento de Ana para familias hispanohablantes? Llama a las personas la semana anterior
 - g. Cada dos meses haga una presentación (por ejemplo, hablando español cada dos meses), y los grupos de inglés y español... hablarían sobre los datos en el grupo de idiomas. Hora de seminario y luego hora de actividad.

- h. Una reunión de futbol para ir al parque Soft Gold.
- i. Profesores de un equipo de kickball.
- j. Crear un comité de participación de Latinix
- k. La escuela no comenzará hasta las 9 am, tal vez una reunión a las 8 am.
- l. Ayuda 2 semanas antes y después.
- m. A Lindsey le gusta enviar correos electrónicos.

La reunión terminó a las 7:20 p.m.

21 de julio próxima reunión