

Padres en Acción- PTO Meeting Notes- 1/19/2023

Attendees Present:

Staff: Lindsey Mozer- Principal, Candace Martin-O'Connor- Assistant Principal, Irma Sandoval- Teacher/Interpreter, Ashlyn Patton-Teacher/Presenter

Leadership Team: Lindsay Reynolds, Kristy Bruce, Phuong Nguyen

Parents: Etta Schwartz, Chian Ritten, Gus Wright, Jaime Jacobsen, Peter Jacobsen, Adela Gonzales, Jason Clark

Agenda Item	Notes
Math Night	<ul style="list-style-type: none"> • Ashlyn Patton (Instructional Coach) presented a sample math lesson • How is math taught in English and Spanish? • Pair English speaker with Spanish speaker • Provide vocabulary in both languages • Provide math tools to support student learning and understanding • CUBES: C-Circle key numbers and words, U-Underline the question or direction, B- Box math clue words, E-Evaluate and eliminate, S-Solve and show your work • Before ending lesson, use success criteria checklist
Leadership Introductions	<ul style="list-style-type: none"> • Mission statement: “The Irish Padres en Acción/Parent Teacher Organization exists to foster an • inclusive and welcoming community, support teachers and the school at large, and provide fundraising support, all towards the broader goal of empowering our students to thrive.” • 3 main goals: Build community, support staff, fundraising
Budget Overview	<ul style="list-style-type: none"> • Irish PTO-\$5500 • Balance: \$10,000 total in excess • Will have expenses to pay for basic infrastructure (childcare, bouncy houses, etc.) and end of year appreciation meal for staff • Polled teachers last year what they wanted- they wanted breakfast at school and gave gift cards • Have ~\$2000-3000 to use this year <ul style="list-style-type: none"> ○ Ideas: t-shirts for students, planting trees ○ Keep thinking of other ideas ○ Skating night at Rollerland
Teacher Requests	<ul style="list-style-type: none"> • Encourage teachers to continue sending in requests (funding for field trips, educational games,etc.) • Etta recently went to staff meeting to advertise about requests • Have had more requests this year than years past • Proposal from November meeting is to support teacher requests ~\$200-300/month (~\$2700 total/year)—motion passed

<p>Holiday Night Debrief</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Loved taco bar, festive and fun • Performances popular but not enough room; previously others asked for a smaller space to hear better <ul style="list-style-type: none"> ○ Kids in performances don't want to do too many performances so they can participate in events ○ Maybe put performances in library and move photo-taking to pod ○ Separate photo place for jaguar and Santa
<p>Day of the Child</p>	<ul style="list-style-type: none"> • April 27th, big spring event • Interested in helping: Gus, Chian, Etta, Lindsay, Kristy, Phuong • School point person- Candace • Lots of stations: food/Mercadito, auction, activities (bouncy houses, spray painting art, photos at mural • Had visitors: face painting group, books group, natural areas, Redeemer Lutheran (provided food) • Visitors (face painting group, books group, natural areas etc) • Logistics (passport, prizes, electric hookups etc) • We can use PA system for day of event • Let us know if you have other ideas
<p>Outdoor Classroom Grant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PSD got grant through Nature in the City (3-4 schools now have design for outdoor classroom) • \$5000 for grant for 3 different schools to create the design • Money will go to nature design company • Our design: covered structure connected to nature center for teachers to use as outdoor classroom • We don't get the money in hand, just the design • We'll have architectural plans to use if we want to build • Nature in the City has application grants to implement the plans • These grants have been going since 2015 • No requirement for matching and implementation grant • Ms. Mozer will be meeting with Nature in the City people and will get us more information • Update from this meeting will go on agenda for next time • How can PTO support financially with implementation of the outdoor classroom? • Price for pavilion about \$50-60,000- much more than PTO can fund • Grant potentially will not cover all the costs for outdoor classroom
<p>Parent Communication Update</p>	<ul style="list-style-type: none"> • How do we improve communication with parents school-wide to be on same page? • Did inventory through survey and met with leadership staff • Proposal with leadership team to do school wide communication...start this year and then into next year • Conferences will happen in a couple of weeks • After spring break there will have kitchen table conferences (teachers meet with kids about portfolios and kids will show parents and talk to parents about it)

	<ul style="list-style-type: none"> • Continue to send home reports, need to educate parents on how to read these reports (maybe talk about them at a PTO meeting) • Next year, there will be a common template with newsletters, and will be switching to SeeSaw schoolwide (Dojo not supported by district because of data policy) • Communication about what grades mean and how to see them- next year • Suggestion to have within grade ability to network; PTO in past had template of how to support parent communities (staff have not discussed that)...how can PTO support that for next time • Maybe do sign ups for those interested at events like the ice cream social and Back to School night;, PTO could put out information and teachers can send information home • Lili is volunteer coordinator- she can help get parents in classrooms • School's focus is how to know student's progress in timely manner • Suggestion to have other whole school events....like skating night?- maybe PTO can sponsor and cover costs but be open to donations • Phuong-to ask Rollerland about details for a whole school skating event
Other	<ul style="list-style-type: none"> • UIP (unified improvement plan) for next time due to time constraints
Next Meeting	<ul style="list-style-type: none"> • February 23rd, 5-7pm (Literacy Night and PTO meeting)

Padres en Acción-- Notas de la Reunión del PTO- 1/19/2023

Asistentes Presentes:

Personal: Lindsey Mozer- Principal, Candace Martin-O'Connor- Assistant Principal, Irma Sandoval- Teacher/Interpreter, Ashlyn Patton-Teacher/Presenter

Equipo de Liderazgo: Lindsay Reynolds, Kristy Bruce, Phuong Nguyen

Padres: Etta Schwartz, Chian Ritten, Gus Wright, Jaime Jacobsen, Peter Jacobsen, Adela Gonzales, Jason Clark

Ítem de Agenda	Notas
Noche de Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Ashlyn Patton (Entrenadora de instrucción) presentó una lección de matemáticas de muestra • ¿Cómo se enseñan las matemáticas en inglés y español? • Emparejar hablante de inglés con hablante de español • Proporcionar vocabulario en ambos idiomas. • Proporcionar herramientas matemáticas para apoyar el aprendizaje y la comprensión de los estudiantes.

	<ul style="list-style-type: none"> • CUBES (en ingles): C (Circle)-Encierra en un círculo los números y palabras clave, U (Underline) • -Subraya la pregunta o la dirección, B (Box) -Cuadra las palabras claves matemáticas, E (Evaluate and Eliminate) -Evalúa y elimina, S (Solve) -Resuelve y muestra tu trabajo • Antes de finalizar la lección, use la lista de verificación de criterios de éxito
<p>Presentaciones de Liderazgo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Declaración de misión: “La Organización Padres en Acción/Parent Teacher Organization de Irish” • existe para fomentar una comunidad inclusiva y acogedora, apoyar a los maestros y a la escuela en general, y brindar apoyo para recaudar fondos, todo hacia el objetivo más amplio de empoderar a nuestros estudiantes a prosperar”. • 3 objetivos principales: construir comunidad, apoyo al personal, recaudación de fondos
<p>Descripción general del presupuesto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PTO de Irish -\$5500 • Saldo: \$10,000 en total en exceso • Tendrá gastos para pagar la infraestructura básica (cuidado de niños, casas inflables, etc.) y comida de agradecimiento de fin de año para el personal. • Encuestó a los maestros el año pasado qué querían: querían desayunar en la escuela y recibir tarjetas • de regalo. • Tenemos~\$2000-3000 para usar este año <ul style="list-style-type: none"> ○ Ideas: camisetas para estudiantes, plantar árboles. ○ Sigue pensando en otras ideas
<p>Solicitudes de maestros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anime a los maestros a continuar enviando solicitudes (financiamiento para excursiones, juegos educativos, etc.) • Etta recientemente fue a una reunión de personal para anunciar sobre solicitudes • Hemos recibido más solicitudes este año que años anteriores • La propuesta de la reunión de noviembre es para apoyar las solicitudes de los maestros ~ \$ 200-300 / mes (~ \$ 2700 en total / año) - moción aprobada
<p>Resumen de la noche de vacaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nos encantó el bar de tacos, festivo y divertido. • Espectáculos populares pero sin suficiente espacio; anteriormente otros pedían un espacio más pequeño • para escuchar mejor <ul style="list-style-type: none"> ○ Los niños en actuaciones no quieren hacer demasiadas actuaciones para poder participar en eventos. ○ Tal vez poner actuaciones en la biblioteca y mover la toma de fotos a la cápsula. ○ Lugar de fotos separado para el Jaguar y Santa.

<p>Día del niño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 27 de abril, gran evento de primavera • Interesados en ayudar: Gus, Chian, Etta, Lindsay, Kristy, Phuong • Persona de contacto de la escuela: Candace • Muchas estaciones: comida/Mercadito, subasta, actividades (casitas de brinco, arte de pintar en aerosol, fotos en el mural) • Tuvo ayuda de grupos de afuera: grupo de pintura de caras, grupo de libros, áreas naturales, Redentor Luterano (comida) • Visitantes (grupo de pintacaras, grupo de libros, espacios naturales, etc.) • Logística (pasaporte, premios, conexiones eléctricas, etc.) • Podemos usar el sistema PA para el día del evento. • Háganos saber si usted tiene otras ideas
<p>Subvención para aulas al aire libre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PSD obtuvo una subvención a través de Nature in the City (3-4 escuelas ahora tienen diseño para • aulas al aire libre) • \$5000 de subvención para 3 escuelas diferentes para crear el diseño • El dinero irá a la empresa de diseño de la naturaleza. • Nuestro diseño: estructura cubierta conectada al centro natural para que los maestros la usen como aula al aire libre • No tenemos el dinero en mano, solo el diseño. • Tendremos planos arquitectónicos para usar si queremos construir • Nature in the City cuenta con subvenciones de solicitud para implementar los planes • Estas subvenciones han estado en marcha desde 2015. • Sin requisitos para la subvención de contrapartida y ejecución • La Sra. Mozer se reunirá con la gente de Nature in the City y nos dará más información. • La actualización de esta reunión irá a la agenda para la próxima vez • ¿Cómo puede PTO apoyar financieramente con la implementación del salón de clases al aire libre? • Precio por pabellón alrededor de \$50-60,000- mucho más de lo que PTO puede financiar • La subvención potencialmente no cubrirá todos los costos del aula al aire libre
<p>Actualización de comunicación con los padres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo mejoramos la comunicación con los padres en toda la escuela para estar en sintonía? • Hizo un inventario a través de una encuesta y se reunió con el personal de liderazgo • Propuesta con el equipo de liderazgo para hacer una comunicación en toda la escuela...comenzar • este año y luego el próximo año • Las conferencias se llevarán a cabo en un par de semanas. • Después de las vacaciones de primavera, habrá conferencias “alrededor de la mesa de la cocina” • (los maestros se reunirán con los niños sobre los portafolios y los niños les mostrarán a los padres y hablarán con los padres al respecto)

	<ul style="list-style-type: none"> • Continúe enviando informes a casa, necesita educar a los padres sobre cómo leer estos informes (tal vez hablar sobre ellos en una reunión de PTO) • El próximo año, habrá una plantilla común con boletines y se cambiará a SeeSaw en toda la escuela(Dojo no es compatible con el distrito debido a la política de datos) • Comunicación sobre el significado de las calificaciones y cómo verlas el próximo año • Sugerencia para tener la capacidad de trabajar en red dentro del grado; PTO en el pasado tenía • una plantilla de cómo apoyar a las comunidades de padres (el personal no ha discutido eso)... ¿cómo puede PTO apoyar eso para la próxima vez? • Tal vez haga inscripciones para aquellos interesados en eventos como noche de helado y la noche de regreso a la escuela; la PTO podría publicar información y los maestros pueden enviar información a casa • Lili es coordinadora de voluntarios; puede ayudar a que los padres participen en las aulas. • El enfoque de la escuela es cómo conocer el progreso del estudiante de manera oportuna • Sugerencia para tener otros eventos para toda la escuela... ¿como una noche de patinaje? - tal vez el PTO pueda patrocinar y cubrir los costos, pero estar abierto a las donaciones • Phuong: para preguntarle a Rollerland sobre los detalles de un evento de patinaje de toda la escuela
Otro	<ul style="list-style-type: none"> • UIP (plan de mejora unificado) para la próxima vez debido a limitaciones de tiempo
Próxima reunión	<ul style="list-style-type: none"> • 23 de febrero, 5-7pm (Noche de alfabetización y reunión de PTO)